

**Ankommen,
studieren, bleiben –
wie internationale
Studierende in
Deutschland ihre
Zukunft sehen**

Mikhail Rusakov
Hochschulpolitik und
Strategieentwicklung, DAAD

**Herzlich
willkommen**

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

10.02.2026, FIT-Netzwerktreffen, Universität Siegen

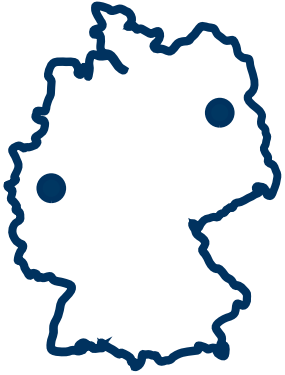
Der DAAD ist ...

- **Der Deutsche Akademische Austauschdienst**
- die weltweit größte Förderorganisation für den **internationalen Austausch**
- ein Verein der deutschen Hochschulen, der sich für die **Internationalisierung des Wissenschaftssystems** einsetzt
- ein **Mittler zwischen den Hochschulsystemen** mit einem weltweiten Außennetzwerk



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Der DAAD – weltweit vor Ort



DAAD-Zentrale in Bonn sowie
Hauptstadtbüro in Berlin



56 DAAD-Büros weltweit
davon
35 Informationszentren
und
21 Außenstellen



6 Deutsche Wissenschafts-
und Innovationshäuser (DWIH)



ca. **350** Lektorinnen
und Lektoren an
Hochschulen im Ausland
42 Langzeit- und
German Studies
Dozenturen



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

DAAD – Budget 2024

233,4 Mio.

Auswärtiges Amt (AA)

183,86 Mio.

Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt (BMFTR, vormals BMBF)

55,76 Mio.

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit (BMZ)

246,74 Mio.

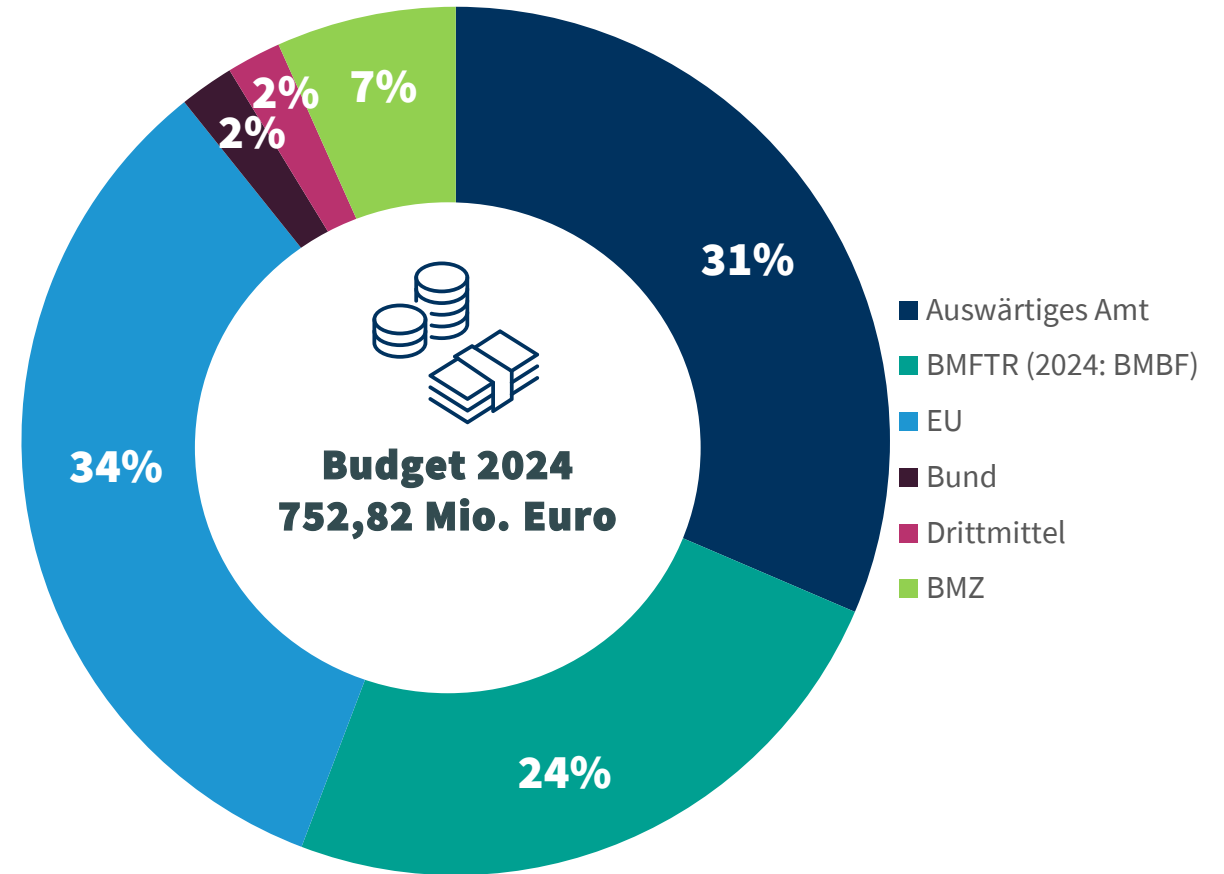
Europäische Kommission (EU) und andere internationale Organisationen

16,56 Mio.

Drittmittel

16,5 Mio.

Sonstige (BMWK/BMEL/BKM/Länder/eigene Mittel)



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

DAAD-Geförderte nach akademischem Status (2024)

Aus dem Ausland
nach Deutschland

41.555

12.168

7.178

6.630

Studierende
(Bachelor, Master)

Doktorand/innen

Wissenschaftler/innen
Hochschullehrer/innen
Postdoktoranden/innen

andere Geförderte*

*Personen in studienvorbereitenden Maßnahmen
sowie projektbetreuendes Personal

Aus Deutschland
ins Ausland

60.713

6.188

2.702

3.791



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Campus Initiative internationale Fachkräfte

- Unterstützung deutscher Hochschulen
- bei der Vorbereitung internationaler Studierende und Graduierte auf den deutschen Arbeitsmarkt
- Förderprogramme FIT und ProfiPlus
- Stakeholderdialoge
- **Studien**



Die Tape-Art wurde auf der Kick-off-Veranstaltung der Campus-Initiative Internationale Fachkräfte live von Sebastian Jünger (IG: jung_tape.spray.paint) erstellt.

© Sebastian Jünger // JUNG



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

**Ankommen,
studieren, bleiben –
wie internationale
Studierende in
Deutschland ihre
Zukunft sehen**

**Herzlich
willkommen**

1

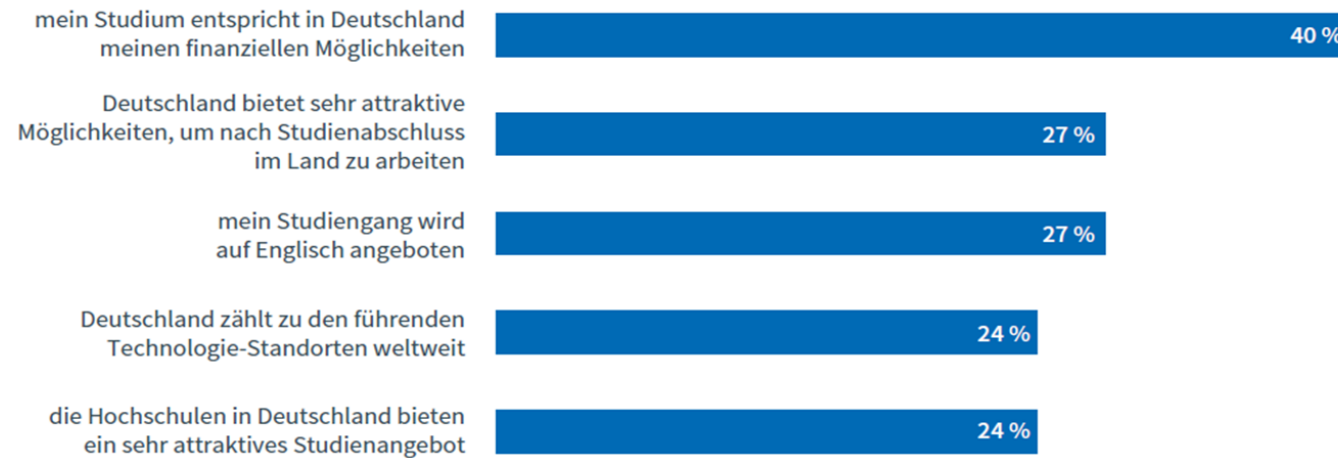
**Internationale Studierende
wählen Deutschland gezielt
und kommen häufig, um zu
bleiben**



Bewusste Entscheidung für Deutschland

- Drei Viertel der internationalen Studierenden = Studienstandort Deutschland 1. Wahl
- Zentrale Motive bei der Entscheidung:

ABBILDUNG 5 Top 5 Gründe für ein Studium in Deutschland
(Mehrfachnennungen möglich)



Kenntnisse und Interesse an der deutschen Sprache



Knapp die Hälfte der internationalen Studierenden hat **Deutschkenntnisse auf B2-Niveau oder höher.**



Die Hälfte der internationalen Bachelorstudierenden ist **in rein deutschsprachigen Studiengängen** eingeschrieben.



der internationalen Studierenden, deren **Lehrsprache Englisch** ist, verbessern ihre **Deutschkenntnisse in studienbegleitenden Sprachkursen.**

Bedeutung der deutschen Sprache mit Blick auf Arbeitsmarkt

Grafik 5

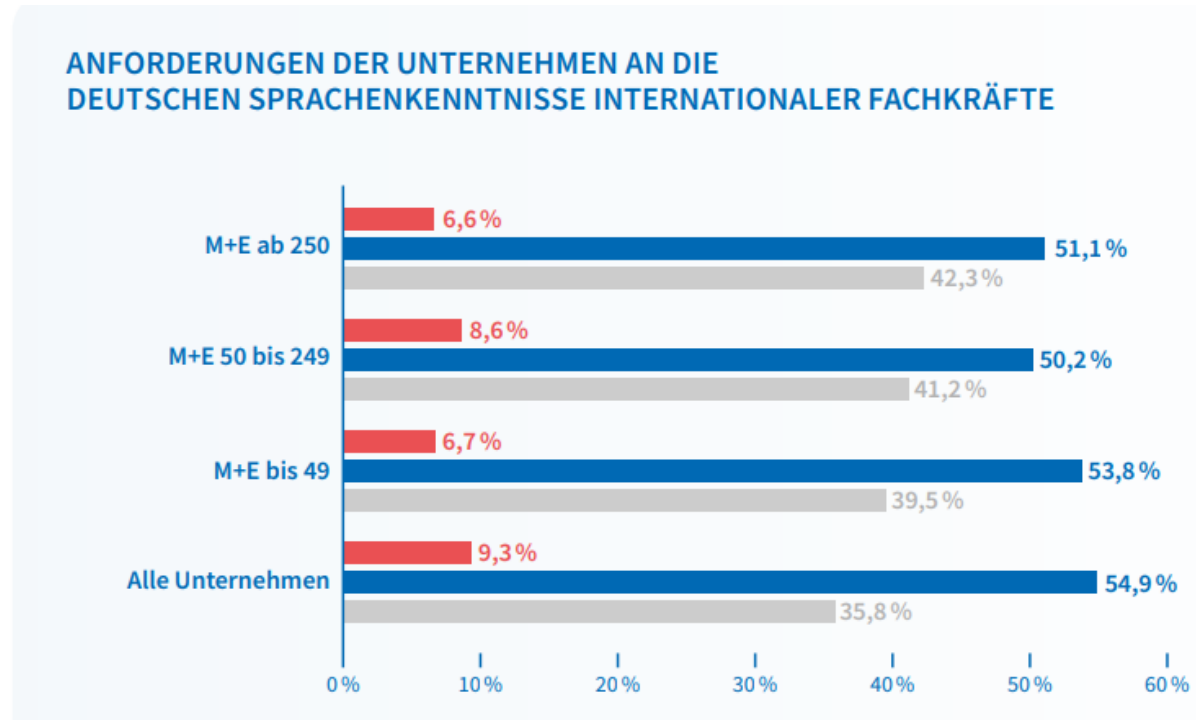
Datenstand:
2025

Quelle:
IW-Zukunftspanel,
Welle 51, 2025

Keine Kenntnisse oder
Grundkenntnisse ■

Fortgeschrittene bis
exzellente Sprachkenntnisse ■

Mittlere Kenntnisse oder
keine Angaben ■



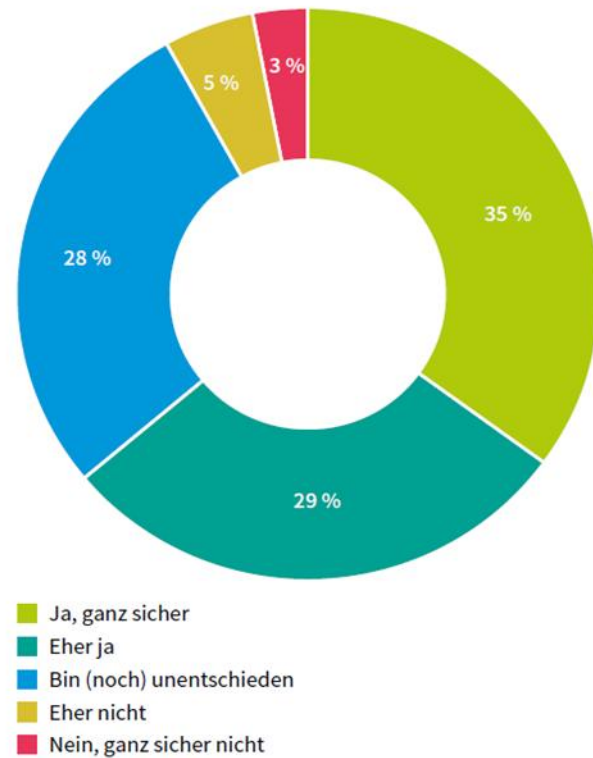
MINT-Report, 2025



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Bleibeabsichten internationaler Studierender

ABBILDUNG 10 Bleibeabsichten internationaler Studierender nach Beendigung des aktuellen Studiums



Art der Bleibeabsichten:

- Jeder Zweite plant langfristige Berufstätigkeit in Deutschland (mehr als 3 Jahre)
- 14% planen kurzfristige Berufstätigkeit (bis drei Jahre)
- Rund ein Drittel plant Studium/Promotion

Regionaler „Klebeffekt“

- Gut jeder zweite der Befragten will im Bundesland/Region bleiben

Regionaler „Klebeffekt“



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

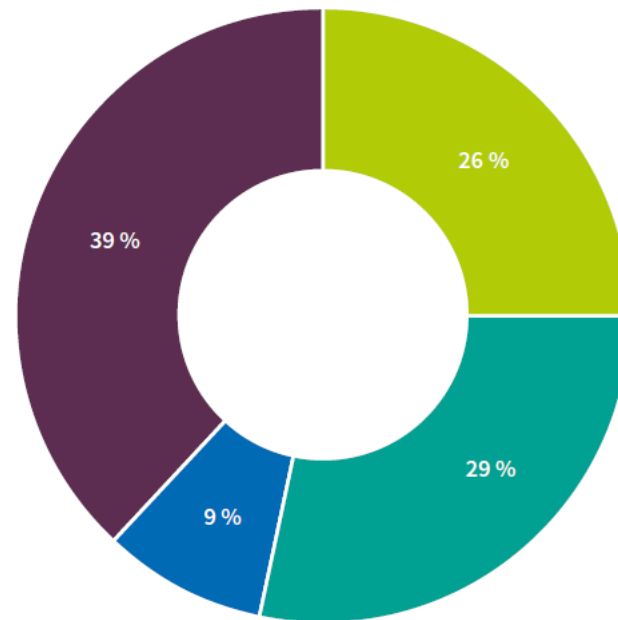
2

Einstieg und Übergang in den Arbeitsmarkt



Früher Einstieg in den Arbeitsmarkt

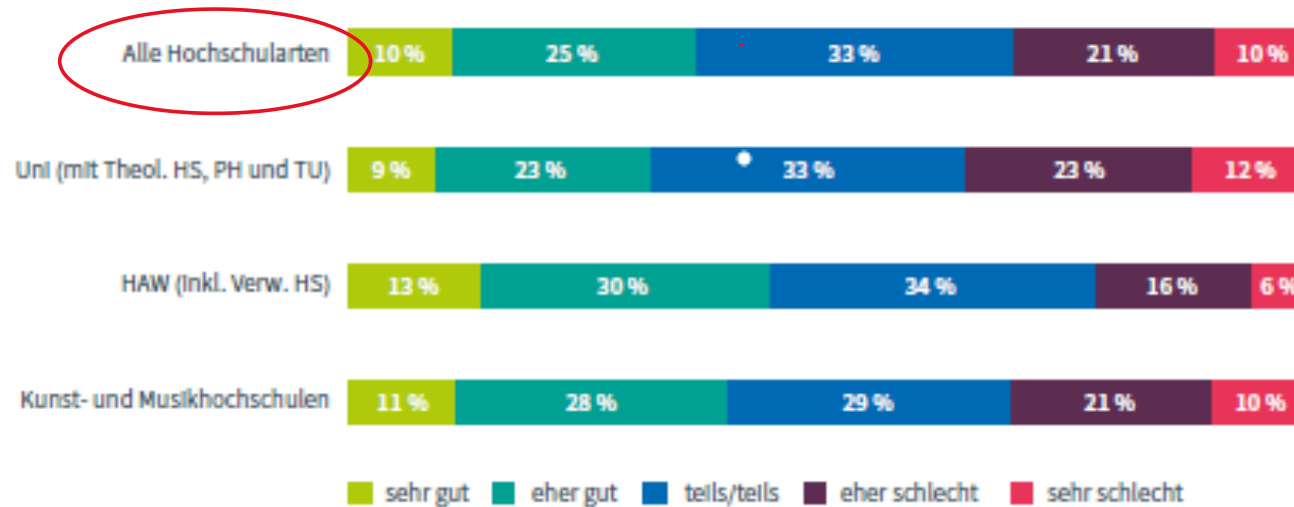
ABBILDUNG 8 Erwerbstätigkeit internationaler Studierender neben dem Studium



- Ja, im Rahmen einer fachfremden studentischen Erwerbstätigkeit
- Ja, im Rahmen einer fachnahen studentischen Erwerbstätigkeit
- Ja, ich studiere berufsbegleitend zu einer regulären Erwerbstätigkeit
- Nein

Übergang vom Studium in den Arbeitsmarkt

ABBILDUNG 18 Wahrnehmung der eigenen Vorbereitung auf den deutschen Arbeitsmarkt durch internationale Studierende

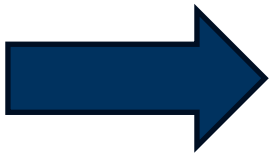


Wahrnehmung der Unterstützung der Hochschule bei Karriereplanung

- 35% der Befragten fühlen sich eher bis sehr gut unterstützt
- 41% antworten „teils, teils“
- knapp ein Viertel fühlt sich eher bis sehr schlecht unterstützt

Fazit - Handlungsempfehlungen

- **Studienangebot** ausweiten und sichern
- Gezielte Unterstützung des **Deutscherwerbs**
- **Unterstützung/Begleitung** beim Studium in Deutschland
- Gezielte Förderung des **Übergangs in den Arbeitsmarkt**
- Verbesserung der **Einreisebedingungen** und **bürokratischen Prozesse**
- **Willkommenskultur** stärken



Hochschulen, Politik, Wirtschaft und **Gesellschaft** müssen zusammenarbeiten, um (mehr) junge Menschen aus dem Ausland für ein Studium und den Verbleib in Deutschland zu gewinnen und sie entsprechend zu qualifizieren und zu integrieren.



Fragen?



DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

10.02.2026

18

Mikhail Rusakov
Hochschulpolitik und Strategieentwicklung
rusakov@daad.de

Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)
Kennedyallee 50
53175 Bonn

www.daad.de

**Danke für Ihre
Aufmerksamkeit**



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

FIT in Siegen Career & Networking

10.02.2026

Kim Hain

Universität Siegen

International Student Affairs

uni-siegen.de



Forging International Talents – FIT in Siegen

- Campus-Initiative Internationale Fachkräfte des DAAD aus Mitteln des BMBF
- Projektlaufzeit 2024-2028
- Ziel:
 - Unterstützung der Studierenden während des gesamten Student-Life-Cycle bis hin zum Einstieg ins Berufsleben nach dem Studium

Siegunter
Siegen unterstützt & vernetzt



How to Study & Stay in Siegen: Forging International Talents – FIT in Siegen

WELCOME & ORIENTATION

Intensive German Language Courses

Digital Preparation

Orientation Days

Welcome Event

Buddy Program

WELL-BEING & SOCIAL INTEGRATION

Student Living Room

Well-Being Workshops

Speed Friending Events

Meet an Insider

International Stammtisch

SOFT SKILLS & EMPLOYABILITY

Employability Workshops

German Business Culture Workshops

Alumni Experience: Start Your Career

German Language for Specific Purposes

Career Competence Awareness Workshops

CAREER & NETWORKING

Company Visits

Job Shadowing

International Breakfasts

Job Speed Dating

Networking Events



FIT/ SieguVer - Angebote zur Vernetzung

- Internationale Frühstücke
- Unternehmensbesuche
- Job Shadowing
- Vorträge

Flexibel nach Ihren
Wünschen!

Internationale Studierende als Chance für Ihr Unternehmen

- Hohe Motivation + Anpassungsbereitschaft
- Kulturelle Vielfalt
- Regional- und Sprachexpert:innen
- Bindung an Region
- Keine Aufenthaltsrechtliche Schwierigkeiten

Schnelle Integration
durch den



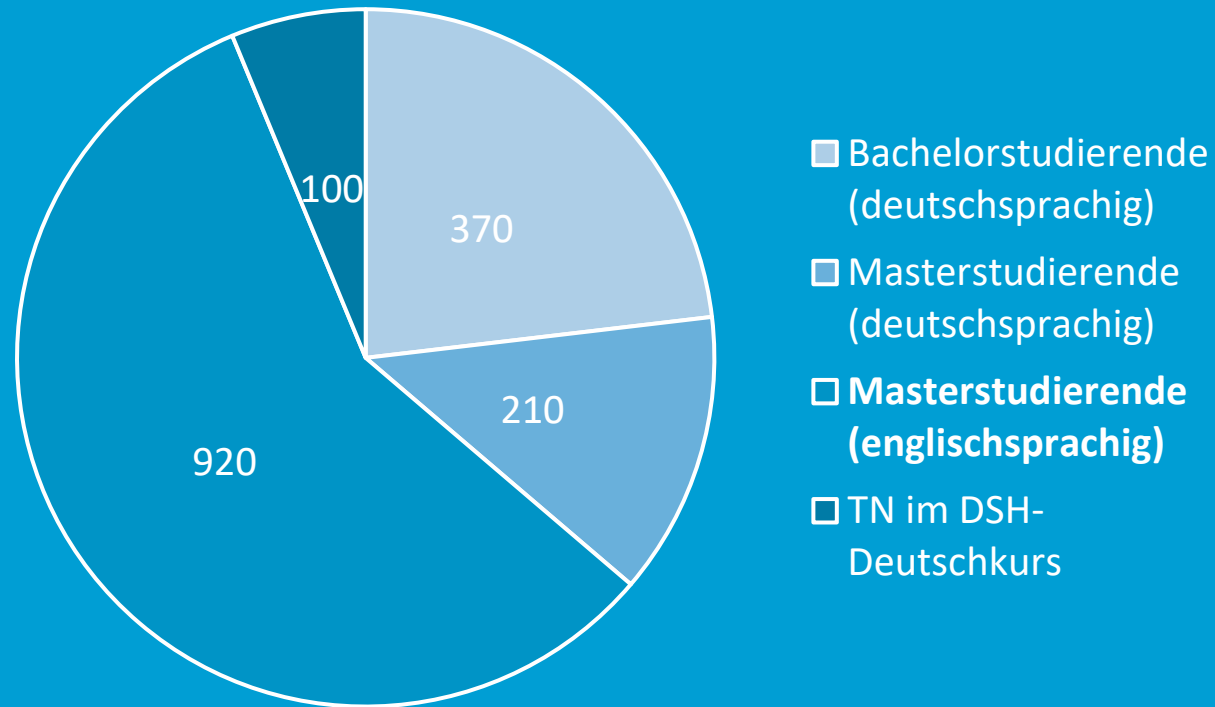
Der Employability Pass



Zertifikat = Nachweis

- Vorbereitung auf dt. Arbeitsmarkt
- Soft Skills
- Interkulturelle Kompetenzen
- Integration

Internationale Studierende der Universität Siegen



Gesamtzahl Studierende:
13.400
Internationale Studierende:
1.600

TOP-Herkunftsländer



❖ Indien	422
❖ (Türkei)	279
❖ Arabische Rep. Syrien	133
❖ Pakistan	112
❖ Iran	96
❖ China (VR)	70
❖ Kamerun	61
❖ Russische Föderation	56
❖ Bangladesch	52

Beliebteste Studiengänge (bei int. Studierenden)

Deutschsprachig
BWL
Wirtschaftsingenieurwesen
Wirtschaftsinformatik
MINT
Maschinenbau
Bauingenieurwesen

Englischsprachig
Economic Policy
Human-Computer Interaction
Computer Science
Electrical Engineering
Physics, Chemistry
Mechatronics

Rechtliche Aspekte

Aufenthaltserlaubnis während des Studiums

§ 16b Aufenthaltsgesetz

- Voraussetzung: Finanzierungsnachweis
- 1-2 Jahre gültig, verlängerbar
- Arbeitserlaubnis: 140 volle oder 280 halbe Tage
- Pflichtpraktika davon befreit – freiwillige Praktika nicht

Rechtliche Aspekte

Aufenthaltserlaubnis nach dem Studium

A) 18-Monate Job Seeker Visum

B) Aufenthaltserlaubnis zur Aufnahme einer qualifizierten Beschäftigung/ Blaue Karte

- Nach 2 Jahren: Beantragung Niederlassungserlaubnis

Agentur für Arbeit
fördert ggf. Leistungen
zur Weiterbildung (z.B.
für Sprachkenntnisse)

Weitere Informationen

Hilfreiche Ressourcen



Make it in Germany



**Bundesagentur
für Arbeit**



**Kompetenzzentrum
Fachkräftesicherung**

**Bei Fragen wenden Sie sich
gern an mich!**

Kim Hain

0271-740 3912


Kim.hain@zv.uni-siegen.de



Von Mumbai nach Siegen

Rutwik Kachare

- M.Sc. Mechatronik (5th Sem), Universität Siegen
- B.E. Maschinenbau, TCET Mumbai

 rutwikkachare6@gmail.com

 [linkedin.com/in/rutwik-kachare-957510154](https://www.linkedin.com/in/rutwik-kachare-957510154)

10. Februar 2026
uni-siegen.de

